

## KISAKYE KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE

### FORTSCHRITTS-BERICHT VON NOVEMBER 2022 - OKTOBER 2023



*Kinder haben Spaß beim Schwimmen im Kids' Park.*

#### **HINTERGRUND**

Die Kisakye Grundschule ist eine gemischte Schule, die Kindern aus bedürftigen und einkommensschwachen Familien den Zugang zu einer erschwinglichen, hochwertigen Bildung ermöglicht. Sie hat Klassen vom Kindergarten bis zur siebten Klasse. Sie befindet sich im Bezirk Buikwe, im Dorf Namulesa, im Unterbezirk Ngogwe in Zentraluganda. Die Gemeinde Kisakye besteht hauptsächlich aus Bauernfamilien und einigen Fischern, da sie sich in der Nähe des Viktoriasees befindet. Die Schule wurde 1986 von einer Gruppe von Frauen gegründet, die inzwischen gealtert sind und von denen viele verstorben sind, obwohl einige noch leben, wie Frau Mukasa Sarah, die als Lehrerin zur Gründungsgruppe gehörte. Derzeit lernen insgesamt 353 Kinder an dieser Schule.

#### **TABELLE DER ANGEMELDETEN KINDER 2023**

<b>KLASSE</b>	<b>JUNGEN</b>	<b>MÄDCHEN</b>	<b>TOTAL</b>
Spielgruppe	28	23	51
Kindergarten	19	15	34
Klasse 1	17	14	31
Klasse 2	23	25	48
Klasse 3	17	22	39
Klasse 4	21	20	41
Klasse 5	09	23	32
Klasse 6	18	23	41
Klasse 7	12	24	36
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>189</b>	<b>353</b>



*Ein Besuch bei Nyanza Textil Industries*

## **AUSBAU DER KAPAZITÄTEN DER MITARBEITENDEN**

Im September 2023 nahmen zwei Mitarbeitende, Irene Namuli und Aaron Nseko, zusammen mit anderen Lehrer\*innen aus Partnerschulen an einer Fortbildung für kreativen Unterricht an der Nambeta Schule teil. Die Schulung konzentrierte sich vor allem auf die oberen Grundschulklassen und vermittelte den Lehrer\*innen, wie man mit Kindern mit unterschiedlichem Temperament umgeht, wie man eine Unterrichtsstunde vorbereitet und gestaltet, wie der gesamte menschliche Körper aufgebaut ist, wie er funktioniert, wie er sich von der Geburt bis zum Tod verändert, welche Fähigkeiten Kinder brauchen und wie man unterrichtet. Die Lehrer\*innen genossen die Mal- und Vortragsarbeitstunden und erkannten sie als ein wichtiges Instrument für die Kinder, sich auszudrücken. Nach ihrer Rückkehr teilten sie das Erlernete mit anderen Lehrer\*innen.

Die Lehrkräfte der Kisakye Schule organisierten auch eine interne Fortbildung, die von Godfrey Tenywa und Joyce Birungi geleitet wurde, und sich mit dem Konzept des Geldes, den vier Arten des Geldverdienens (Selbständigkeit, Anstellung, Geschäft und Investition), den Fehlern beim Geldverdienen, dem jüdischen Fünf-Krüge-Prinzip, den Auslösern für Veränderungen und der Selbsteinführung bzw. Selbsterkenntnis (Instrument der verborgenen Schätze) befasste. Eine Mitarbeiterin absolvierte eine Schulung zum Schutz von Kindern. Die Lehrer\*innen haben sich für diese Schulungen entschieden, weil sie ein relativ geringes Einkommen haben, aber einen Weg finden mussten, um im Rahmen ihrer Möglichkeiten zu leben, und auch versuchen mussten, andere Wege zu finden, um ihr Einkommen verbessern zu können, wie z. B. Schweinezucht, die sie bereits betreiben.

## **KANINCHENZUCHT**

Die Kisakye Grundschule beteiligt sich an der Kaninchenhaltung; dies geschieht sowohl in der Schule als auch im Zuhause der Kinder. Den Kindern wird beigebracht, wie man sich um diese Tiere kümmert, wie man Urin sammelt und die Abfälle auffängt, die später in den Gemüsegärten für den ökologischen Anbau verwendet werden.

Mit Unterstützung der GLS Zukunftsstiftung Entwicklung ist es der Schule im Jahr 2023 gelungen, drei neue Ställe zu bauen, die jeweils zwischen 300.000-350.000 ugandische



Schilling (75 bis 85 €) kosten und den Schüler\*innen zu Hause zur Verfügung stehen. An jedem der drei neu gebauten Ställe wurde ein Wassersystem installiert. Zwei weitere, bereits vorhandene Ställe, wurden ebenfalls mit einem Wassersystem ausgestattet, um Wasserverschwendung zu vermeiden, die Sauberkeit der Ställe zu fördern und dafür zu sorgen, dass die Kaninchen jederzeit Zugang zu Wasser haben.

*Joseph Tumuhaise (links) und Charles Alema (rechts) füttern die Kaninchen.*

Durch dieses Projekt haben unsere Lernenden Folgendes erreicht:

- Kostenlos Kaninchen erhalten
- Bau von drei Ställen für die Lernenden
- Versorgung mit einigen Baumaterialien wie Nägeln, Eisenblechen, um sie beim Bau der Ställe zu unterstützen
- Quelle eines kleinen Einkommens, mit dem sie Teile des Schulbedarfs (Bücher, Stifte, Schuhe, Kleidung) bezahlen können
- Kaninchenabfälle werden als Dung genutzt
- Kaninchenurin wird genutzt, um Gemüse und Bananen gegen Krankheiten zu behandeln
- Diese Haustiere haben die Lernenden auf Trab gehalten
- Die Lernenden werden auch ermutigt, zusätzlich zu den Kaninchen Gemüse mit nach Hause zu nehmen, um zu Hause Gärten anzulegen, die zur Verbesserung ihrer Ernährung beitragen.

## **HERAUSFORDERUNGEN**

- Ausbruch von Krankheiten
- Dürre, die zu einer Verknappung des Weidelandes führt.

## **WEG NACH VORN**

- Es muss den Lernenden ermöglicht werden, erfolgreiche Betriebe/Farmen zu besuchen, um mehr Wissen über die Kaninchenzucht zu erhalten.
- Es müssen mehr Ställe für Lernende mit einem Wassersystem ausgestattet werden.

## **SPIEL UND SPORT**

Die Kisakye Grundschule bildet ihre Schüler\*innen in Spiel und Sport aus. Zu diesen Spielen gehören Leichtathletik und Ballspiele, die jeweils im ersten und zweiten Trimester stattfinden.

Im ersten Trimester trainierten die Schüler\*innen ihre körperlichen Fähigkeiten mit dem Ziel, unsere Herausforderer von der Ngogwe Baskerville Grundschule zu besiegen. Das Training umfasste Crosslauf, kurze Staffeln, lange Staffeln, fünf Runden für Mädchen und sieben Runden für Jungen, 500-Meter-Sprint sowie Feld- und Leichtathletikwettbewerbe wie Dreisprung, Mehrfachsprung, Hochsprung, Speerwurf, Kugelstoßen und andere. Dieses Training dauerte einen ganzen Monat lang.

Unsere Schüler\*innen nahmen an einem Wettbewerb auf subzonaler Ebene teil, an dem auch Schüler\*innen anderer Schulen teilnahmen. Die folgenden Schüler\*innen der Kisakye Grundschule konnten die folgenden Wettbewerbe gewinnen:

- 🏆 Lubanga Tazan hat den Crosslauf der unter 12-jährigen Jungen gewonnen.
- 🏆 Sserunjoji Richard hat den 100 Meter Hürdensprint der unter 14-jährigen Jungen gewonnen.
- 🏆 Kamy Benard hat den Kurz-Staffellauf der unter 12-jährigen Jungen gewonnen.
- 🏆 Nakakeeto Hildah hat den Kurz-Staffellauf der unter 12-jährigen Mädchen gewonnen.
- 🏆 Nakiyimba Flavia den 3,5 Rundenlauf der unter 16-jährigen Mädchen gewonnen.

Von den acht Schulen, die an dem Wettbewerb teilnahmen, belegten wir den ersten Platz mit drei Punkten Vorsprung vor unserer nächsten Konkurrenz, der Ngogwe Baskerville Grundschule.

Im zweiten Trimester trainierten die Schüler\*innen auch für die Ballspiele der U12, U14 und U16, sowohl für Mädchen als auch für Jungen. Bei dieser Veranstaltung konnten die Schüler\*innen kein nennenswertes Training absolvieren, da sie durch schlechtes Wetter gestört wurden, das sogar dazu führte, dass einige der Spieler\*innen kurz vor dem Wettbewerbstag krank wurden. Die Jungen der Altersgruppe unter 12 Jahren kamen jedoch in Schwung und verloren nur ein Spiel des Tages von den vier Spielen, die sie bestritten.

Trotz aller Herausforderungen im Training haben wir den dritten Platz im Fußball und den vierten Platz im Netzbball erreicht.

Wir sind jedoch durch fehlende Sportmaterialien wie Bälle, Kleidung und Schuhe eingeschränkt.

## **SCHWEINEZUCHT**

Dieses Projekt wurde 2022 mit finanzieller Unterstützung der GLS Zukunftsstiftung Entwicklungs-Partner ins Leben gerufen, um das Wohlergehen der Lehrer\*innen zu verbessern, da sie durch das Projekt ein zusätzliches Einkommen zu ihrem monatlichen Gehalt erzielen konnten.

Es wurde ein Schweinestall mit zehn geräumigen Ställen, zwei Lagerräumen und zwei Tanks für die Wasserversorgung der Einheit errichtet.





**Zwei unserer Ferkel**

Insgesamt sieben Mitarbeitende, die sich für die Schweinezucht interessierten, erhielten eine Starthilfe in Form eines Schweins und Futtermitteln.

Anmerkung: Einige Mitarbeitende nahmen aufgrund ihrer religiösen Überzeugungen nicht an diesem Projekt teil.

Seit dem Start wurden insgesamt sechs Schweine und drei Ferkel verkauft und drei Millionen und fünfzigtausend Schilling eingenommen.

Vier Ferkel wurden gekauft, um die verkauften älteren Tiere zu ersetzen. Außerdem wurde mehr Tierfutter gekauft, um das Projekt aufrechtzuerhalten.

## **ERFOLGSGESCHICHTE**

Zwei Mitarbeitenden, Frau Namuli und Herrn Rwabajungu Godfrey, ist es gelungen, vom Verkauf ihrer ausgewachsenen Schweine jeweils ein Kalb zu kaufen. Dies gelang ihnen, indem sie einen Teil ihrer Ersparnisse zum Verkauf ihrer Schweine hinzufügten.

Wir danken den Partnern der GLS Zukunftsstiftung Entwicklung für ihre kontinuierliche Unterstützung der Schule als Ganzes und freuen uns auf weitere Erfolge und Nachhaltigkeit.

## **ERREICHTES**

- Gesteigerte Düngerproduktion auf der Schulfarm
- Verbesserung des Einkommens und des Wohlergehens der Lehrer\*innen
- Gesteigerte Nahrungsmittelproduktion durch erhöhte Düngerproduktion
- Ein weiterer Lehrer, Herr Nseko Aaron, wurde von Kolleg\*innen dabei unterstützt, sich dem Projekt mit einem Ferkel und Futtermitteln anzuschließen.

## **GARTENBAU**

Trotz der schwierigen Zeiten, die Dürre und wirtschaftliche Schwierigkeiten mit sich brachten, haben wir im Schulgarten folgende Erfolge zu verzeichnen:

- ✓ Anpflanzung von Gemüse auf dem Schulgelände und im Hauptgarten
- ✓ Besuche in den Haushalten der Schüler\*innrn zur Überwachung der Kaninchen und der Anlage von Gemüsegärten
- ✓ Pflanzung von 270 Bäumen in der Gemeinde mit lokal gesammeltem Saatgut
- ✓ Verwaltung und Instandhaltung der Schul-Milchfarm
- ✓ Die Schule hat in dieser Saison Maniok gepflanzt, der die Schulspeisung ergänzt.
- ✓ Die Schule hat Bananen aus diesem Garten geerntet, die ebenfalls zur Ergänzung der Schulspeisung beitragen, insbesondere für Lehrer\*innrn und Schüler\*innen im Internat.



*Kinder dünne die Gemüsepflanzen aus und machen den Boden um sie herum lockerer, zur besseren Bewässerung und Belüftung.*

*Kinder der fünften Klasse lernen, wie man das Gemüse schneidet, um es zum Kochen verwenden zu können.*



## HERAUSFORDERUNGEN IN DER LANDWIRTSCHAFT

- Unvorhersehbare Niederschlagsmuster
- Hohe Kosten für den Transport
- Geringe Milchproduktion aufgrund von Dürre

## EMPFEHLUNGEN

- Einrichtung eines Abflussbrunnens, um die unsichere Wasserversorgung der Schule zu verbessern
- Mehr Baumpflanzungen in der Gemeinde

## E-BIKE PROJEKT

Dei Kisaakye Schule erhielt als Institution am 23. Dezember 2022 ein E-Bike, nachdem wir an einem zweitägigen Workshop teilgenommen hatten, in dem wir lernten, wie das E-Bike zusammengebaut wird, wie man damit fährt und wie man die Teile bedient, während man kurze und längere Strecken mit dem Fahrrad zurücklegt.

E-Bikes sind Fahrräder, die mit einem Elektromotor betrieben werden. Sie unterstützen die Fahrenden beim Treten der Pedale. Die Nutzung von Elektrofahrrädern hat bei Schüler\*innen und in der Gesellschaft an Beliebtheit gewonnen. Sie sind das bevorzugte Verkehrsmittel für viele Schüler\*innen und die Gemeinschaft.

## VORTEILE DURCH DIE NUTZNG VON E-BIKES

### i. Der Gesundheit zuträglich

Obwohl beim E-Bike weniger in die Pedale getreten werden muss, ist immer noch eine gewisse körperliche Aktivität erforderlich. Dies hat dazu beigetragen, die Muskeln der

Schüler\*innen aufzubauen, den Stoffwechsel zu steigern und die kardiovaskuläre Gesundheit zu verbessern.

## **ii. Zeitersparnis**

Elektrofahrräder sind eine große Zeitersparnis, da sie dazu beigetragen haben, mehrere Ziele an einem Tag zu erreichen, was mit anderen Optionen vielleicht nicht möglich wäre. Dadurch hat die Schule Zeit gespart, um viele Dinge an einem Tag zu erledigen, ohne dass ihr dadurch Kosten entstehen. Zum Beispiel den Transport kranker Kinder, den Transport von Lebensmitteln zur Schule und kleine tägliche Einkäufe.

## **iii. Die Welt in Freiheit erkunden**

Das E-Bike ist eine umweltfreundliche, gesunde und geräuscharme Art der Mobilität, die dem Zeitgeist entspricht und ideal ist, um die Essenz des Landes auf authentische Weise zu erleben.

- iv. Darüber hinaus wurde das E-Bike in Zeiten der Ernte von Lebensmitteln aus dem Schulgarten genutzt, um die Lebensmittel zum Nulltarif vom Schulgarten zur Schule zu transportieren, wodurch Kosten eingespart wurden, die für den Transport aufgewendet worden wären.

## **HERAUSFORDERUNGEN**

- i. Die Ersatzteile für das E-Bike sind in unserer Gegend und den umliegenden Orten nicht erhältlich und erfordern eine Reise nach Jinja oder Kampala, was zu weit ist.
- ii. Das E-Bike erfordert eine geschulte und qualifizierte Person, um es zu reparieren. Wenn zum Beispiel ein mechanischer Defekt in der Schaltung und der Steuerung auftritt, muss man zur Reparatur in das Büro von Jinja Fabio fahren.

## **Empfehlungen zu E-Bikes**

Wir bitten um mehr Unterstützung in Form von E-Bikes, damit wir problemlos zu verschiedenen Zielen fahren können, ohne darauf warten zu müssen, dass das eine Fahrrad zurückgebracht wird.

Wir planen ein Projekt zur Unterstützung der Gemeinschaft, bei dem wir die Eltern erreichen wollen, um sie in der Produktion zu unterstützen und zu schulen, ihnen mehr Fähigkeiten zu vermitteln und sie mit den verfügbaren Märkten zu verbinden. Um mit den Eltern weiterarbeiten zu können, benötigen wir also mehr Fahrräder.

PS: Wir haben die zweite Batterie des E-Bikes erhalten, aber sie funktioniert nicht. Wir möchten um eine zweite Batterie bitten, damit das E-Bike reibungslos funktioniert.

## **LEHFRAHRT**

Am 17. August 2023 fand eine Tour durch Ost-Uganda statt, bei der die Schule die Nilquelle, Nyanza Textile Industries, den Mabira Wald, die Ntake Bäckerei und den Kinder-Park besuchte.

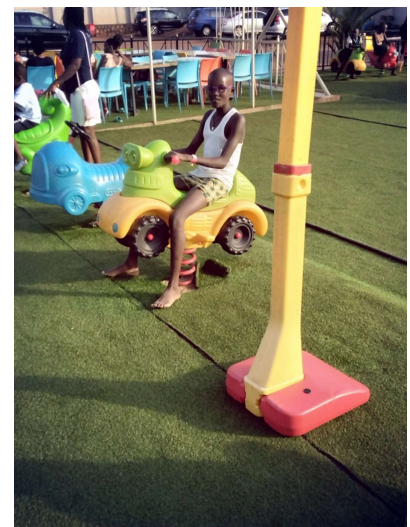
Die Schüler\*innen machten viele Lernerfahrungen, da diese Orte für sie neu waren, und sie beendeten den Tag mit Schwimmen und Spaß im Kinder-Park.



*Kinder, die in der Herstellung von Baumwollstoffen geschult werden.*



*Links: Kindergartenkinder im Kinderpark*



*rechts: Hilda N. im Kinderpark*

Die Kinder der Abschlussklasse hatten am 28. Oktober ihre Verabschiedung mit einer Dankesfeier, einem Gebet und einer Party.

## **ANERKENNUNG**

Die Gemeinschaft der Kisakye Grundschule bedankt sich herzlich bei den folgenden Gruppen und Personen, die hart gearbeitet haben, um all die Fortschritte zu ermöglichen, die sie erreicht hat:

- bei Eltern und Erziehungsberechtigten
- beim "Green Light" Forum
- bei den Lehrkräften und dem nicht lehrenden Personal
- bei den Spender\*innen aus Deutschland

## **Weg in die Zukunft**

Aufgrund der angespannten Wirtschaftslage ist es für die Schule sehr schwierig geworden, ihre täglichen Betriebskosten (Lebensmittel, Kraftstoff) zu decken. Für die Eltern ist es teuer,



das Schulgeld zu bezahlen, der Beitrag zu den Schulgebühren bleibt minimal. Die Bemühungen, die Familien zur Zahlung des Schulgeldes zu bewegen, haben oft dazu geführt, dass Kinder die Schule verlassen haben. Insgesamt sind 40 % der Kinder, die diese Schule besuchen, nicht in der Lage, das Schulgeld zu bezahlen. Diese Liste der Schulabbrecher haben wir immer an die GLS Zukunftsstiftung Entwicklung weitergeleitet und wir sehen die Notwendigkeit, etwas dagegen zu tun.

Wir danken der GLS Zukunftsstiftung Entwicklung und dem BMZ für das bevorstehende Projekt, das das Wohlergehen der Kinder und Lehrer\*innen erhöhen wird, insbesondere während der Schulzeit, durch die Stärkung des organischen Landbaus. Dadurch werden die Mahlzeiten verbessert und die Vermittlung von Fähigkeiten an die Lehrer\*innen und Kinder. Dies wird jedoch nichts an der wirtschaftlichen Situation im Zuhause der Kinder ändern. Um dies weiter auszubauen, möchten die Mitarbeitenden der Kisakye Schule auch mit der Gemeinde zusammenarbeiten, insbesondere mit den Familien der Kinder, die unsere Schule besuchen, wobei die bedürftigsten Familien sorgfältig einbezogen werden sollen, um mehr Feldfrüchte und Tiere zu ernten bzw. züchten. Dies wird sich von selbst ergeben, wenn sie mit guten Märkten verbunden sind und die Eltern langfristig in der Lage sind, für die Ausbildung ihrer Kinder zu sorgen. Die Eltern könnten durch Schulungen in den Bereichen Gleichberechtigung, Finanzwissen, Anbau von Feldfrüchten, Bäumen (einschließlich Obstbäumen) und Tierzucht sowie durch die Anbindung an Märkte unterstützt werden. Eltern können bei der Anschaffung von Kleintieren wie Schweinen und Hühnern und beim Aufbau kleiner Einkommensprojekte unterstützt werden. Eltern können mit Demonstrationssaatgut, Setzlingen, Pflanzmaterial versorgt werden und Schulung in der Konservierung und Lagerung von Saatgut erhalten. Die Schule und die Eltern werden über den mobilen Markt Bio-Setzlinge (Gemüse und Obst) sowie Bio-Pestizide und Bio-Dünger verkaufen. Lehrer\*innen und Kinder können ihre Gemeinden auf diesen Märkten am Wochenende unterrichten. Die Zielgruppen werden in Ernährungsfragen geschult, um den "versteckten" Hunger in den Gemeinden zu bekämpfen.

Die Situation in Uganda hat sich verschärft, da die Gehälter für Lehrkräfte immer weiter ansteigen, weil das neue Gesetz einen Hochschulabschluss für Lehrkräfte vorschreibt. Derzeit müssen sich Lehrer\*innen in der Ausbildung direkt an den Universitäten einschreiben, was ein vierjähriges Studium erfordert. Für die Kisakye Schule bedeutet dies, dass die Lehrkräfte sich selbst weiterbilden müssen, da alle Lehrkräfte bis 2027 einen Hochschulabschluss erlangt haben müssen. Viele sind dabei, von einem Zertifikat zu einem Diplom und dann zu einem Abschluss aufzusteigen. Gleichzeitig müssen die Lehrkräfte aber auch überleben. Eine vierköpfige Familie braucht jeden Tag mindestens 20.000UGX (ca. 5,00 €) für Lebensmittel. Leider kommt die Schule nicht für die medizinischen Kosten auf, da es keine Krankenversicherung gibt. Wenn diese Lehrkräfte Schulgeld für ihre eigenen Kinder zahlen müssen, wird es schwierig. An dieser Schule verdienen die Angestellten zwischen 250.000 UGX und 500.000 UGX (62,00 € bis 124,00 €) monatlich. Daher freuen wir uns über das kommende GLS Zukunftsstiftung Entwicklung- / BMZ-Projekt, das den Lebensunterhalt der Lehrkräfte ergänzen wird, und bitten um weitere Unterstützung, damit sie Zugang zu mehr Ausstattung erhalten, die ihnen helfen kann, ihr Einkommen zu verbessern.

### Zu ihren Bedürfnissen gehören unter anderem:

- 3 Nähmaschinen zur Herstellung von Schuluniformen für die Kisakye Schule und andere Schulen
- 1 halbautomatische Maschine mit Walze für die Herstellung von Pullovern.
- 1 computergestützte Maschine zum Bedrucken und Beschriften, auch bekannt als Thermotransferdrucker, zum Bedrucken der Schuluniformen, für Hochzeiten, Jubiläen, Geburtstage, Beerdigungen, Kirchenkleidung, Kampagnenkleidung u.a.

Die Lehrkräfte müssen geschult werden, um diese Maschinen zu bedienen und ihre Fähigkeiten zu perfektionieren. Einrichtung eines mobilen Marktes (Markenzelt, Tische und Schürzen), um sowohl die Bio-Produkte der Eltern als auch die der Lehrer\*innen zu vermarkten.

### Wie es weitergeht:

- AM 08. Und 09. November legen die Kinder der 7. Klasse ihre Grundschul-Abschlussprüfungen ab.
- Wir müssen Moskitonetze für all 75 Betten des Schulinternats kaufen. Ein Netz kostet ca. 30,000 UGX (ca. 7,50 €).

### Nachstehend die Liste der Mitarbeitenden

NAME	POSITION	NAME	POSITION
Fr. Sarah Mukasa	Verwaltung	Hr. Balyeseeki Isaac	Klassenlehrer Kl. 4
Hr. Bogere Bony	Schulleiter	Fr. Nawukoda Sylvia	Klassenlehrerin Kl. 3
Fr. Nabiryo Samalie	Verwaltung	Fr. Nabatannzi Sharon	Klassenlehrerin Kl. 2
Fr. Birungi Joyce	Verwaltung	Fr. Namuli Irene	Klassenlehrerin Kl. 1
Fr. Nawukodha Sylvia	Stellv. Schulleiterin	Fr. Tekakwoo Liz	Erzieherin
Hr Rwabajungu Godfrey	Studiendirektor	Fr. Nassali Esther	Erzieherin
Hr. Ndere Jude	Klassenlehrer Kl. 7	Fr. Nakalyowa Aisha	Erzieherin
Hr Nseko Aaron	Klassenlehrer Kl. 6	Hr. Tenywa Godfrey	Landwirt/Schulgarten
Hr Rwabajugnu Godfrey	Klassenlehrer Kl. 5		

### Weitere Mitarbeitende:

NAME	POSITION	NAME	POSITION
Hr. Ganagwa Isaac	Sicherheitsdienst	Hr. Wasswa Joram	Koch
Fr. Nakato Habiba M.	Hausmutter/Mädchen	Fr. Namunyole Zulah	Köchin
Fr. Namagembe Saudah	Hausmutter/Jungen	Fr. Nakonde Esther	Schneiderin
Hr, Kigozi Ivan	Sekretär	Hr. Nywevu John	Helfer/Schulgarten
Fr. Nampiima Lillian	Buchhaltung		

Bericht verfasst von Joyce Birungi und Jude Nere